Fiche élève : pour aller plus loin

# Je m’exerce

## Exercice 1

1. Le poète Ovide est né en –43 et a vécu 61 ans.
   1. Quelle opération permet de calculer son année de décès ?

🞏 43 – 61 🞏 –43 + 61 🞏 61 – (–43) 🞏 43 + 61

* 1. Effectuer cette opération et conclure.

1. L’empereur Auguste est né en –63 et décédé en –14.
   1. Quelle opération permet de calculer l’âge à son décès ?

🞏 –63 – (–14) 🞏 14 + 63 🞏 –14 – 63 🞏 –14 – (–63)

* 1. Effectuer cette opération et conclure.

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 2 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 2

La Grande Traversée VTT l’Alpes-Provence est un itinéraire qui débute à la frontière franco-italienne au col de Larche situé à 1 991 m d’altitude et s’achève dans la commune de Manosque après un dénivelé positif égal à +8 500 m et un dénivelé négatif égal à –10 000 m. À quelle altitude se situe Manosque ?

*Le dénivelé est la différence d’altitude entre deux points.*

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 3 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 3

1. Sur la Terre, le réchauffement le plus spectaculaire a eu lieu dans le Dakota (États-Unis) : la température est passée de –20 °C à 7,2 °C en 2 minutes. Quel est l’écart entre ces deux températures ?
2. C’est en Sibérie que l’on a noté le plus grand écart de température : –67,7 °C à 36,7 °C. Quel est cet écart de température ?

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 4 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 4

On donne :

1. Calculer les valeurs numériques de , , et dans les deux cas suivants.
2. Dans chacun des cas, calculer et .
3. Pouvait-on prévoir ces résultats ? Pourquoi ?

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 5 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 5

Le nombre situé dans chaque case est égal à la somme des deux nombres situés sous cette case.

Recopier et compléter la pyramide :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | | –5 | |  |
| 8 | | –3 | |  | | –4 | |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 6 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 6

Dans le carré magique, la somme des lignes, colonnes et diagonales est la même. Recopier et compléter le carré magique ci-dessous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  |  |
| 11 | 1 |  |
|  |  | –4 |